

In: Meibauer, J. & M. Rothweiler (eds.) (1999): Das Lexikon im Spracherwerb. Tübingen: Francke (UTB), 157-183.

Zum Erwerb von deiktischen Elementen: Demonstrativpronomen im Neugriechischen

Theodor Marinis
Universität Potsdam

ABSTRACT

Dieser Aufsatz behandelt den Erwerb von Demonstrativpronomen im Neugriechischen. Das Ziel des Aufsatzes ist zweifach: 1) den Erwerb von Demonstrativpronomen zu beschreiben 2) theoretische Schlußfolgerungen über den Spracherwerbsmechanismus zu ziehen. Behauptet wird, daß die Lexikonrepräsentation der Demonstrativpronomen bei Kindern sich von der Lexikonrepräsentation bei Erwachsenen unterscheidet. Definiert wird die Lexikonrepräsentation der Demonstrativpronomen anhand von Merkmalen. Es wird gezeigt, daß die frühe Lexikonrepräsentation von Kindern nicht völlig spezifiziert ist, sie enthält nur einen Teil der Merkmale der Erwachsenenrepräsentation. Durch die sukzessive Abbildung (mapping) von Merkmalen wird sie zielsprachlich spezifiziert. Die Daten zum Erwerb der Demonstrativpronomen im Neugriechischen unterstützen das Prinzip des Kontrastes und das Prinzip der Produktivität (Clark 1993).